

泉大津市立病院クリニカルラダー表

レベル	レベル	レベル	レベル	レベル
カテゴリー分類	新人	一人前	中堅	達人
対象	新人と既卒新人	プリセプターナースクラス	リーダーナース	役職者もしくはそれに準ずるキャリアナース
組織の中で課せられた役割	自立に向けた指導を必要とするレベル	自ら自立し、自律的に日常看護業務を遂行し、新人指導まで行なうレベル	看護実践においてロールモデルとなり、後輩を育成するレベル	チームメンバーの方向付けや育成を行い担当部署の目標達成に貢献するレベル
成果責任 (到達レベル)	<p>1. 看護実践の基礎を形成する知識・技術ならびに看護職員として必要な姿勢・態度を身につけている。</p> <p>2. マニュアルまたは指導を受けながら看護を実践する。</p> <p>3. 部署において自己の位置づけを知り、理解して役割を果たせる。</p> <p>4. 患者の生命や人権を意識して尊重する。</p> <p>5. 患者・家族との良好な人間関係が築ける。</p> <p>6. 患者の安全を維持するための知識を持ちマニュアルまたは指導を受けながら実施する。</p> <p>7. 看護業務を確実に遂行する。</p> <p>8. 組織の中の一人としての自覚と基本的な知識を持つ。</p> <p>9. 研修・研究に主体的に参加できる。</p> <p>10. 医療情報に関する規定を理解する。</p>	<p>1. 看護実践に必要な知識・技術・姿勢・態度を身につけており、プリセプターの役割機能を遂行する。</p> <p>2. 看護技術を支える要素を確認し自立的に看護を実践する。</p> <p>3. 部署の目標を踏まえた自己の目標を立案、実施する。</p> <p>4. 患者の生命や人権を意識して尊重する。</p> <p>5. 患者・家族との良好な人間関係が確立できる。(受け持ち看護師として自立できる)</p> <p>6. 患者の安全を維持するため自立して行動できる。</p> <p>7. 看護業務を効率的に遂行できる。</p> <p>8. 組織内の他職種の役割が理解できる。</p> <p>9. 看護実践課程を研究的視点で分析する。</p> <p>10. 医療情報に関する規定を理解し、行動する。</p>	<p>1. 看護実践を支える要素を常にふまえ、看護実践においてロールモデルとなり後輩を指導する。</p> <p>2. 習熟度の未熟な看護師に対して知識や技術の習得を積極的に支援する。</p> <p>3. 部署の目標達成に連動した、自己の目標を立案し、率先して行動する。また、部署運営に関する企画に自己の役割をふまえて主体的に参加する。</p> <p>4. 患者の生命や人権を尊重し、倫理に基づいて行動する。</p> <p>5. 患者・家族との良好な人間関係確立のため後輩を指導、支援する。</p> <p>6. 患者の安全性を維持するため後輩を指導する。</p> <p>7. 看護業務の改善に向けて創造的に活動する。</p> <p>8. 他職種の役割を理解し、問題解決に向けて有効に活用する。</p> <p>9. 臨床実践に直結する看護研究を実施する。</p> <p>10. 医療情報に関する規定と看護の役割を理解し、行動する。</p>	<p>1. 看護の質を評価するとともに、質向上に向けて後輩を支援する。</p> <p>2. 専門性を備えた看護職を育成する。</p> <p>3. 部署目標を達成するための活動に協力し推進する。また、部署運営に関する企画に自己の職位、役割をふまえて主体的に参加する。</p> <p>4. 患者の生命や人権を尊重できる後輩を育成する。</p> <p>5. 患者・家族背景を理解し、調整を図る。また、後輩が心身のコントロールとともに看護業務が遂行できるよう配慮する。</p> <p>6. 患者の安全性を維持するためリーダーシップを発揮する。</p> <p>7. 看護業務の改善に向けて、問題解決的に取り組む。</p> <p>8. 他職種を有効に活用し、コーディネートする。</p> <p>9. 臨床実践に直結する看護研究を実施し、また指導する。</p> <p>10. 医療情報に関する規定と看護の役割を理解し、行動するとともに後輩を指導する。</p>